

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ»
А.Р.Габидуллин
Приказ № 105 от 01.09.2023г

**Характеристика условий
реализации федеральной образовательной программы
основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС ООО**

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Старо-Абдуловская СОШ»

Тукаевского муниципального района РТ

Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому, учебно- методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации общесистемных требований

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

1. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в школе для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:
 - достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
 - развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
 - формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социальнопрофессиональных ориентаций;
 - индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
 - участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
 - организации сетевого взаимодействия школы и организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
 - включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды

(населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

– формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

– формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

– использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

– обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

– эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

– эффективного управления гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

2. При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде в школы. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технических средств ИКТ: компьютеры, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта школы, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Школа предоставляет один учебник из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательной программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых школы при реализации программ

основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

5. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online>

6. ФГИС «Моя школа» – федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России, обеспечивает информационную поддержку органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для Цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий. <https://myschool.edu.ru/>

Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП ООО. Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании 1977 года постройки общей площадью 1848,8 кв.м. В школы для учащихся 5-9 классов функционируют 12 учебных кабинетов, из них: 1 - математики, 1 - химии, 1 - физики, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 - географии, 1 - истории, 1 - русского языка и литературы, 1 – родного языка и литературы, 2 - английского языка, 1 технологии для девочек (домоводство и кулинария, швейная мастерская), 1 - технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская), 1 – ОБЖ. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии,

оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100% (Приложение 1).

Школа имеет доступ в Интернет по опτικο-волоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

Оснащение кабинетов: МФУ, проектор + интерактивная доска, интерактивная панель, аудиосистема. В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенные 12 компьютерами.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, работают секции по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному туризму. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных

экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена интерактивной панелью, 5 рабочими компьютерными местами для педагогов и учащихся.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. На территории школы имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадка.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООП ООО в школы оборудована столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест и пищеблоком, гардероб, спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также

- компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся);
 - планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения;
 - организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое обеспечение (Приложение 2).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана обеспечены завершенными линиями учебников, входящими в Федеральный перечень учебников.

Информационно-библиотечный кабинет оборудован рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки 30. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней 100%.

В школы имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2).

В школы соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс; оптимизацию выделенных ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

Психолого-педагогические условия, созданные в школы, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школы осуществляет педагог-психолог, задача которого:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления; - формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Педагог-психолог осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школы разработана программа коррекционной работы для оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП ООО. В рамках этой программы деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Уровни психолого-педагогического сопровождения	Формы психолого-педагогического сопровождения	Основные направления психолого-педагогического сопровождения
Индивидуальные (позапросу родителей).	Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной деятельности; - сохранение и укрепление психологического здоровья; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и в среде сверстников; - выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями; - психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадногдвижения.
Групповое (по запросу классного руководителя)	Развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
На уровне класса (по запросу классного руководителя)	Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка детских объединений и ученического самоуправления; - Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - Выявление и поддержка одаренных детей.
На уровне школы (по запросу администрации)	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

Таким образом, основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся являются:

- психологические обследования обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, стрессов;
- семейное консультирование по проблемам.

В рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

–Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенности психологического развития ребенка, сформированности определенных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам.

–Консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу обращаются педагоги, обучающиеся, родители.

–Организационно-методическая работа и психологическое просвещение. Формирование психологической культуры, развитие психолого- педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся.

–Коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации, обучении и развитии. Эти трудности могут проявляться в поведении, обучении. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной развивающей работы.

Псих профилактика. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся образовательном учреждении.

5-6 классы - образовательный переход из младшего школьного возраста в подростковый.	7-9 классы - этап самоопределения и индивидуализации.
<p>На данном этапе обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация сотрудничества между младшими подростками и младшими школьниками (разновозрастное сотрудничество), что позволяет решить проблему подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных);2. Организация взаимодействия между учащимися, между учащимися и учителем в образовательном процессе через дискуссии, в которых содержатся разные точки зрения.	<p>На данном этапе обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие разнообразных организационно-учебных форм (уроки, тренинги, проекты, конференции) с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.2. Создание пространств для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы учитывает возрастные особенности подросткового возраста и обеспечивает достижение образовательных результатов основной школы через два ее последовательных этапа реализации: Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда основного общего образования как базового условия:

-обеспечивающего достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей)и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; - преемственного по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне.

Кадровые условия реализации образовательной программы основного общего образования.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

–укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

–уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

–непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» проводится систематическая, планомерная работа по реализации программы «Кадры», включающую такие элементы, как:

1. Привлечение в школу молодых специалистов.
2. Работа по предотвращению текучести кадров.
3. Работа по повышению уровня профмастерства.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, стали квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
Заместитель директора	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	2	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование

	Обеспечивает совершенствование методологии образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.			
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	16	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Высшее профессиональное образование –16чел. среднее
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации. Содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Высшее

Уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических

работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

В МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» создана системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности учителей на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Целью методической работы является создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Основными направлениями методической работы в школы являются:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет. Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых гимназией услуг (выполнения работ), а также порядок ее оказания (выполнения). Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Региональный расчётный подушевой норматив - это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год. Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, а также отчисления. Оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала учреждения, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов.
- Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:
 - межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
 - внутри бюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
 - общеобразовательная организация.
- Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

– сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

– возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации. Школа самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

– В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников школы:

– фонд оплаты труда школы состоит из базовой части и стимулирующей части;

– базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала школы;

– значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала составляет 70% от общего объема фонда оплаты труда;

– базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

– общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации. Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования гимназия:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС ООО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, с учетом действующей системы оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем. Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение;
- 2) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 3) нормативные затраты на потребление тепловой энергии.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год. Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на вывоз и захоронение бытового мусора;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Контроль состояния системы условий.

Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в ходе процедуры внутренней оценки качества образования и принятия решений, способствующих оптимизации соответствующих

условий реализации образовательной программы. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов).

Процедуру внутренней оценки условий реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляют все представители администрации, руководители методических объединений, учителя, имеющие достаточный уровень компетенции по контролируемому направлению. Оценка имеющихся условий производится временными рабочими группами (аудиторами). Директор закрепляет за каждым членом группы обязанности по подготовке данных для определения значений показателей, необходимых для оценки условий реализации образовательной программы.

Назначенные педагоги проводят наблюдение, сбор данных по закрепленным показателям. Итоги оценочной деятельности членов группы фиксируются в виде аналитических таблиц и комментариев, содержащих предложения по принятию решений субъектами управления, направленных на повышение качества условий реализации образовательной программы. На основе анализа показателей принимают решения, направленные на улучшение условий реализации образовательной программы основного общего образования. Результаты оценки и корректирующие мероприятия указываются в отчете по самообследованию, составляемом ежегодно.

Направления и периодичность контроля системы условий.

Направление	Ответственный по должности	Периодичность
Нормативное обеспечение введения Стандарта	Директор, заместители директора по УВР	1 раз в год
Финансовое обеспечение введения Стандарта	Директор	1 раз в год
Организационное обеспечение введения Стандарта	Заместители директора по УВР	1 раз в год
Кадровое обеспечение введения Стандарта	Директор, зам. директора по УВР	1 раз в год
Информационное обеспечение введения Стандарта	Директор, заместители директора по УВР	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение введения Стандарта	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ХР	1 раз в год

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Старо-Абдуловская СОШ»

Предметы	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования, в том числе указанного в части 6 статьи 85 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)
Русский язык Литература	Кабинет русского языка МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная панель настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов - 1 шт Доска классная меловая - 1 шт Доска магнитно-маркерная - 1 шт
Татарский язык Татарская литература	Кабинет родного языка проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 3 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Доска классная меловая - 1 шт

Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1¹² шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический одноместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кабинет английского языка № 322</p>
------------------	---

	<p>проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический одноместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кабинет английского языка МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический одноместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Доска классная меловая - 1 шт</p>
--	---

<p>Математика</p>	<p>Кабинет математики Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Стеллаж стеклянный демонстрационный - 1 шт Тумба для таблиц под доску - 1 шт Доска классная меловая - 1 шт Доска магнитно-маркерная - 1 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений - 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике - 1 шт</p>
<p>Информатика</p>	<p>Кабинет информатики МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Персональный Компьютер i5 10400/8Gb/256Gb SSD/1Tb/WiFi/1YW/black - 13 шт Монитор 24 - 13 шт Сетевой фильтр - 1 шт Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический одноместный компьютерный регулируемый с полкой для клавиатуры - 15 шт Стул ученический поворотный с регулируемой высотой - 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Доска классная меловая - 1 шт Доска магнитно-маркерная - 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике - 1 шт</p>

<p>История Обществознание</p>	<p>Кабинет истории и обществознания МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075¹³-V2 + OPS -С компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт</p>
-----------------------------------	--

	<p>Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Доска классная меловая - 1шт Доска магнитно-маркерная -1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию - 1 шт</p>
<p>География</p>	<p>Кабинет географии №410 МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87” + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Персональный Компьютер i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb/1YW/black - 1 шт Монитор 24 - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Доска классная меловая - 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии - 1 шт</p>

Физика	<p>Кабинет физики</p> <p>Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт</p> <p>МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт</p> <p>Портативный компьютер RAYbook 15.6"/ Core i3 10110U/ 8Gb DDR4/ 256Gb SSD/ GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/ no OS - 1шт</p> <p>Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1 шт</p> <p>Шкаф закрытый для одежды - 1 шт</p> <p>Стеллаж стеклянный демонстрационный - 2 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий - 3 шт</p> <p>Стул лабораторный поворотный - 28 шт</p> <p>Стол ученический лабораторный физический - 14 шт</p> <p>Доска классная меловая - 1 шт</p>
Химия	<p>Кабинет химии №</p> <p>Шкаф вытяжной панорамный ШВ-УК-2Кг - 1 шт</p> <p>Шкаф, закрытый для одежды - 1 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт</p> <p>Стул лабораторный поворотный - 26 шт</p> <p>Стол химический ученический СХУ-1П - 13 шт</p> <p>Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кресло для учителя - 1 шт</p> <p>Стол химический демонстрационный СХД-3К - 1 шт</p> <p>Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой - 1 шт</p> <p>Стол учителя приставной - 1 шт</p> <p>Стол учителя письменный со встроенной тумбой с тремя выдвижными ящиками - 1 шт</p>
Биология	<p>Кабинет биологии №</p> <p>Интерактивная доска 1 шт</p> <p>Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы - 1 шт</p> <p>Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Тумба мобильная - 1 шт</p> <p>Шкаф закрытый для одежды - 1 шт</p>
	<p>Шкаф для пособий с регулируемыми опорами - 2 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий - 2 шт</p> <p>Стул ученический с регулируемой высотой - 26 шт</p> <p>Стол ученический лабораторный - 13 шт</p> <p>Стол демонстрационный физический СФД-1П - 1 шт</p> <p>Стул лабораторный поворотный - 1 шт</p> <p>Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кресло для учителя - 1 шт</p> <p>Стол учителя приставной - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет ОБЖ: №312 проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Сейф оружейный - 1 шт Тумба для таблиц под доску - 1 шт Стеллаж стеклянный демонстрационный - 1 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Доска классная меловая - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Плакаты настенные - 1 шт</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал Укомплектован: Баскетбольными мячами – 8 шт, Баскетбольный щит – 2 шт Форма баскетбольная - 10 шт Волейбольными мячами - 60 шт Футбольными мячами - 7 шт, Мячи для метания 5 шт. Стол для настольного тенниса - 1 шт. Теннисные ракетки (настольный) - 20 шт. Мячи для настольного тенниса - 30шт 1. Футбольное поле 2. Площадки для баскетбола и волейбола 3. Легкоатлетический стадион 4. Спортивная площадка: Ворота футбольные - 2 шт Стойки для баскетбола - 2 шт Стойки для волейбола - 2 шт Теннисные стойки - 2 шт Турники - 3 шт. <u>Скамейки- 6 шт</u></p>